

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Направление подготовки - 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы безопасности дорожного движения» является овладение студентами знаний:- по правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения и их значению в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность, соответствует следующему профессиональному стандарту: 40.177 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина " Правила дорожного движения" является дисциплиной факультативной части (ФТД.В.01).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Физика», «Физиология человека», «Медицина катастроф», «Тракторы и автомобили». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом», «Организация перевозок опасных грузов», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить функции:

Трудовая функция - Подготовка необходимых материалов по проведению производственного экологического контроля А/02.5

Трудовые действия - Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников

Трудовые действия - Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-10 - способностью к познавательной деятельности

ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-10 ЗНАТЬ: способы и режимы обработ-	Допускает существенные ошибки и обладает фрагмен-	Частичное знание в способах и режимах работы, ме-	Успешное, но не систематическое знание в способах и ре-	Полностью успешное знание в способах и режимах обра-

<p>ки, металлорежущие станки и инструменты; основные концепции и методы, современные направления математики, физики; основы безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>тарными знаниями в способах и режимах обработки, металлорежущих станков и инструментов; основных концепциях и методах, современных направлениях математики, физики; основах безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>таллорежущих станков и инструментов; основных концепциях и методах, современных направлениях математики, физики; основах безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>жимах обработки, металлорежущих станков и инструментов; основных концепциях и методах, современных направлениях математики, физики; основах безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>ботки, металлорежущих станков и инструментов; основных концепциях и методах, современных направлениях математики, физики; основах безопасного управления транспортным средством.</p>
<p>УМЕТЬ: правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>	<p>Частично освоенное умение правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>	<p>Полностью успешное умение правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: методикой вычисления числовых ха- рактеристик, оценок харак- теристик рас- пределения и погрешности измерений; навыками без- опасного управления ТС в различных дорожных и метеорологиче- ских условиях.</p>	<p>Фрагментарное владение мето- дикой вычисления числовых ха- рактеристик, оценок харак- теристик рас- пределения и погрешности измерений; навыками без- опасного управления ТС в различных дорожных и метеорологиче- ских условиях.</p>	<p>Частичное вла- дение методи- кой вычисления числовых ха- рактеристик, оценок харак- теристик рас- пределения и погрешности измерений; навыками без- опасного управления ТС в различных дорожных и метеорологиче- ских условиях.</p>	<p>Успешное, но не систематиче- ское владение методикой вычисления числовых ха- рактеристик, оценок харак- теристик рас- пределения и погрешности измерений; навыками без- опасного управления ТС в различных дорожных и метеорологиче- ских условиях.</p>	<p>Полностью успешное вла- дение методи- кой вычисления числовых ха- рактеристик, оценок харак- теристик рас- пределения и погрешности измерений; навыками без- опасного управления ТС в различных дорожных и метеорологиче- ских условиях.</p>
<p>ПК-22 ЗНАТЬ: основные по- нятия и методы математиче- ского анализа, линейной ал- гебры и анали- тической гео- метрии, дис- кретной мате- матики, теории дифференци- альных уравне- ний, теории ве- роятности и теории матема- тической стати- стики, стати- стических ме- тодов обработки эксперимен- тальных дан- ных, элементов теории функций комплексной переменной; законы трения и методы реше- ния задач с учетом сил трения;</p>	<p>Допускает су- щественные ошибки и обла- дает фрагмен- тарными зна- ниями в основ- ных понятиях и методах мате- матического анализа, ли- нейной алгебры и аналитической геометрии, дискретной ма- тематики, тео- рии дифферен- циальных урав- нений, теории вероятности и теории матема- тической стати- стики, стати- стических ме- тодов обработки эксперимен- тальных дан- ных, элементов теории функций комплексной переменной; законы трения и методы реше-</p>	<p>Частичное зна- ние в поня- тивном аппара- те в основных по- нятиях и мето- дах математи- ческого анализа, линейной ал- гебры и анали- тической гео- метрии, дис- кретной мате- матики, теории дифференци- альных уравне- ний, теории ве- роятности и теории матема- тической стати- стики, стати- стических ме- тодов обработки эксперимен- тальных дан- ных, элементов теории функций комплексной переменной; законы трения и методы реше- ния задач с</p>	<p>Успешное, но не систематиче- ское знание в основных по- нятиях и мето- дах математи- ческого анализа, линейной ал- гебры и анали- тической гео- метрии, дис- кретной мате- матики, теории дифференци- альных уравне- ний, теории ве- роятности и теории матема- тической стати- стики, стати- стических ме- тодов обработки эксперимен- тальных дан- ных, элементов теории функций комплексной переменной; законы трения и методы реше- ния задач с учетом сил</p>	<p>Полностью успешное зна- ние в основных понятиях и ме- тодах матема- тического ана- лиза, линейной алгебры и анали- тической гео- метрии, дискретной ма- тематики, тео- рии дифферен- циальных урав- нений, теории вероятности и теории матема- тической стати- стики, стати- стических ме- тодов обработки эксперимен- тальных дан- ных, элементов теории функций комплексной переменной; законы трения и методы реше- ния задач с учетом сил трения; кине-</p>

<p>кинематические характеристики точки; принципы работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; основные физические свойства, общие законы статики, кинематики и динамики рабочих жидкостей и газообразных сред; основные законы, теоремы и принципы электротехники и электроники, основы теории электрических и магнитных цепей; методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов различных конструкций, связанных с пожарной безопасностью; конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей; правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с экс-</p>	<p>ния задач с учетом сил трения; кинематические характеристики точки; принципы работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; основные физические свойства, общие законы статики, кинематики и динамики рабочих жидкостей и газообразных сред; основные законы, теоремы и принципы электротехники и электроники, основы теории электрических и магнитных цепей; методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов различных конструкций, связанных с пожарной безопасностью; конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей; правила техники безопасности при проверке технического со-</p>	<p>учетом сил трения; кинематические характеристики точки; принципы работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; основные физические свойства, общие законы статики, кинематики и динамики рабочих жидкостей и газообразных сред; основные законы, теоремы и принципы электротехники и электроники, основы теории электрических и магнитных цепей; методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов различных конструкций, связанных с пожарной безопасностью; конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей; правила техники безопасности при проверке технического состо-</p>	<p>трения; кинематические характеристики точки; принципы работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; основные физические свойства, общие законы статики, кинематики и динамики рабочих жидкостей и газообразных сред; основные законы, теоремы и принципы электротехники и электроники, основы теории электрических и магнитных цепей; методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов различных конструкций, связанных с пожарной безопасностью; конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей; правила техники безопасности при проверке технического состо-</p>	<p>матические характеристики точки; принципы работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; основные физические свойства, общие законы статики, кинематики и динамики рабочих жидкостей и газообразных сред; основные законы, теоремы и принципы электротехники и электроники, основы теории электрических и магнитных цепей; методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов различных конструкций, связанных с пожарной безопасностью; конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей; правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с экс-</p>
---	--	---	--	---

<p>плуатационными материалами</p>	<p>стояния автомобиля и обращения с эксплуатационными материалами</p>	<p>мобиля и обращения с эксплуатационными материалами</p>	<p>щения с эксплуатационными материалами</p>	<p>плуатационными материалами задач</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать математические зависимости, вычислять эмпирические оценки параметров распределения случайных величин, производные, интегралы; использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно–технологических машин и оборудования; использовать основные законы механики жидкостей и газов для решения задач по проектированию и эксплуатации гидро– и пневмосистем транспортно–технологической инфраструктуры; собирать электрические цепи по предлагаемым схемам и анализировать процессы, происходящие в электрических и магнитных цепях; разрабаты-</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение анализировать математические зависимости, вычислять эмпирические оценки параметров распределения случайных величин, производные, интегралы; использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно–технологических машин и оборудования; использовать основные законы механики жидкостей и газов для решения задач по проектированию и эксплуатации гидро– и пневмосистем транспортно–технологической инфраструктуры; собирать электрические цепи по предлагаемым схемам и анализировать процессы, происходящие в</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать математические зависимости, вычислять эмпирические оценки параметров распределения случайных величин, производные, интегралы; использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно–технологических машин и оборудования; использовать основные законы механики жидкостей и газов для решения задач по проектированию и эксплуатации гидро– и пневмосистем транспортно–технологической инфраструктуры; собирать электрические цепи по предлагаемым схемам и анализировать процессы, происходящие в</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение анализировать математические зависимости, вычислять эмпирические оценки параметров распределения случайных величин, производные, интегралы; использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно–технологических машин и оборудования; использовать основные законы механики жидкостей и газов для решения задач по проектированию и эксплуатации гидро– и пневмосистем транспортно–технологической инфраструктуры; собирать электрические цепи по предлагаемым схемам и анализировать процессы, про-</p>	<p>Полностью успешное умение анализировать математические зависимости, вычислять эмпирические оценки параметров распределения случайных величин, производные, интегралы; использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно–технологических машин и оборудования; использовать основные законы механики жидкостей и газов для решения задач по проектированию и эксплуатации гидро– и пневмосистем транспортно–технологической инфраструктуры; собирать электрические цепи по предлагаемым схемам и анализировать процессы, происходящие в</p>

<p>вать методики или узлы машин и механизмов; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использование различных технических средств; применять действующие стандарты, положения и инструкции технической документации; использовать современные средства машинной графики.</p>	<p>электрических и магнитных цепях; разрабатывать методики или узлы машин и механизмов; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использование различных технических средств; применять действующие стандарты, положения и инструкции технической документации; использовать современные средства машинной графики.</p>	<p>пях; разрабатывать методики или узлы машин и механизмов; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использование различных технических средств; применять действующие стандарты, положения и инструкции технической документации; использовать современные средства машинной графики.</p>	<p>исходящие в электрических и магнитных цепях; разрабатывать методики или узлы машин и механизмов; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использование различных технических средств; применять действующие стандарты, положения и инструкции технической документации; использовать современные средства машинной графики.</p>	<p>магнитных цепях; разрабатывать методики или узлы машин и механизмов; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использование различных технических средств; применять действующие стандарты, положения и инструкции технической документации; использовать современные средства машинной графики.</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: методами построения математических моделей типовых профессиональных задач; навыками обработки экспериментальных данных и оформления результатов измерений; анализом и способностью составлять дифференциальных уравнений движения точек и тел. методами</p>	<p>Фрагментарное применение методов построения математических моделей типовых профессиональных задач; навыками обработки экспериментальных данных и оформления результатов измерений; анализом и способностью составлять дифференциальных уравнений движения точек и тел. методами опре-</p>	<p>Частичное применение методов построения математических моделей типовых профессиональных задач; навыками обработки экспериментальных данных и оформления результатов измерений; анализом и способностью составлять дифференциальных уравнений движения точек и тел. методами опре-</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение методов построения математических моделей типовых профессиональных задач; навыками обработки экспериментальных данных и оформления результатов измерений; анализом и способностью составлять дифференциальных уравнений движения точек и тел.</p>	<p>Полностью успешное применение методов построения математических моделей типовых профессиональных задач; навыками обработки экспериментальных данных и оформления результатов измерений; анализом и способностью составлять дифференциальных уравнений движения точек и тел. методами опре-</p>

измерительную технику; методами оценки экологической ситуации.	оценки экологической ситуации.	оценки экологической ситуации.	нику; методами оценки экологической ситуации.	оценки экологической ситуации.
--	--------------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------

Знать:

- основы безопасного управления транспортным средством;
- влияние погодных условий на безопасность движения и способы предотвращения ДТП;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с эксплуатационными материалами;
- особенности перевозки людей и грузов;
- ответственность за нарушения административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения, правил эксплуатации ТС и загрязнение окружающей среды.

Уметь:

- решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств;
- проверять техническое состояние ТС перед выездом;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

Владеть:

- навыками безопасного управления ТС в различных дорожных и метеорологических условиях;
- навыками безопасной эксплуатации транспортных средств.

3.1. Матрица соотношения тем/разделов дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции		Σ общее количество компетенций
	ОК-10	ПК-22	
Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством			
Тема 1.1. Время реакции водителя	+	+	2
Тема 1.2. Аварийные ситуации при потере внимания	+	+	2
Тема 1.3. Аварийные ситуации при болезни и утомлении	+	+	2
Раздел 2. Основы безопасного управления автомобилем			
Тема 2.1. Посадка водителя за рулем	+	+	2
Тема 2.2. Способы парковки и стоянки ТС	+	+	2
Тема 2.3. Аварийные ситуации при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля.	+	+	2
Раздел 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств			

Тема 3.1. Силы, действующие на автомобиль при повороте	+	+	2
Тема 3.2. Пассивная безопасность	+	+	2
Тема 3.3. Активная безопасность	+	+	2
Тема 3.4. Расчёт тормозного пути	+	+	2
Тема 3.5. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС	+	+	2
Раздел 4. Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса			
Тема 4.1 Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.	+	+	2
Тема 4.2 Безопасная дистанция в секундах и метрах	+	+	2
Тема 4.3 Правила проведения работ при перевозке грузов	+	+	2
Раздел 5. Правовая ответственность водителя			
Тема 5.1 Основные положения Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	+	+	2
Тема 5.2 Основные положения Федерального закона от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).	+	+	2
Тема 5.3 Основные положения Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения (3 курс)
	4 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	10
Аудиторные занятия	48	10
лекции	12	4
практические занятия	32	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	24	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	30
выполнение индивидуальных заданий	10	18
подготовка к тестированию	4	10
контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Психологические основы безопасного управления транспортным средством	4	1	ОК-10, ПК-22
1.1.	Время реакции водителя	2		ОК-10, ПК-22
1.2.	Аварийные ситуации при потере внимания	1		ОК-10, ПК-22
1.3.	Аварийные ситуации при болезни и утомлении	1		ОК-10, ПК-22
2	Основы безопасного управления автомобилем	4	1	ОК-10, ПК-22
2.1.	Посадка водителя за рулем	2		ОК-10, ПК-22
2.2.	Способы парковки и стоянки ТС	2		ОК-10, ПК-22
3	Эксплуатационные показатели транспортных средств	4	1	ОК-10, ПК-22
3.1.	Силы, действующие на автомобиль при повороте	2		ОК-10, ПК-22
3.2.	Пассивная безопасность			ОК-10, ПК-22
3.3.	Активная безопасность			ОК-10, ПК-22
3.4.	Расчёт тормозного пути	2		ОК-10, ПК-22
3.5.	Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС			ОК-10, ПК-22
4	Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса	2	1	ОК-10, ПК-22
4.1	Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.	1		ОК-10, ПК-22
4.2	Безопасная дистанция в секундах и метрах	1		ОК-10, ПК-22
4.3	Правила проведения работ при перевозке грузов	2		ОК-10, ПК-22
5	Правовая ответственность водителя	2		ОК-10, ПК-22
5.1	Основные положения Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	1		ОК-10, ПК-22
5.2	Основные положения Федерального закона от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).	1	ОК-10, ПК-22	

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
5.3	Основные положения Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»			ОК-10, ПК-22

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Используемое оборудование	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Психологические основы безопасного управления транспортным средством	5	2	Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
1.1	Время реакции водителя	1		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
1.2	Аварийные ситуации при потере внимания	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
1.3	Аварийные ситуации при болезни и утомлении	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
2	Основы безопасного управления автомобилем	5		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
2.1	Посадка водителя за рулем	1		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
2.2	Способы парковки и стоянки ТС	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
2.3	Аварийные ситуации при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля.	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
3	Эксплуатационные показатели транспортных средств	10	2	Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
3.1	Силы, действующие на автомобиль при повороте	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
3.2.	Пассивная безопасность	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
3.3	Активная безопасность	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
3.4	Расчёт тормозного пути	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Используемое оборудование	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
3.5	Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация ТС	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
4	Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса	6	2	Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
4.1	Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий.	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
4.2	Безопасная дистанция в секундах и метрах	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
4.3	Правила проведения работ при перевозке грузов	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
5	Правовая ответственность водителя	6		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
5.1	Основные положения Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
5.2	Основные положения Федерального закона от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО).	2		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22
5.3	Основные положения Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2	Набор плакатов, проектор, билеты	ОК-10, ПК-22	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Психологические основы безопасного управления транспортным средством	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	выполнение индивидуальных заданий	2	3
	подготовка к тестированию	1	2

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Основы безопасного управления автомобилем	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	выполнение индивидуальных заданий	2	3
	подготовка к тестированию	1	2
Эксплуатационные показатели транспортных средств	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
	подготовка к тестированию	1	2
Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
	подготовка к тестированию	1	2
Правовая ответственность водителя	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3
	выполнение индивидуальных заданий	2	4
	подготовка к тестированию		2
Итого		24	58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Основная учебная литература:

1. Романов А.Н. Автотранспортная психология: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / А.Н. Романов. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 224с.
2. Тимовский А.А. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения : учеб. пособ. 2-е изд., измененное и дополненное./ А.А. Тимовский, В.Б. Нестеренко, - К.: Арий, 2008, -144с.
3. Тарасик В.П. Теория движения автомобиля : Учебник для вузов. – СПб.БХВ –Петербург, 2006. -478 с.:ил. Допущено УМО вузов РФ.б).

Дополнительная:

1. Организация и безопасность движения : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, В.В. Пудовкин, А.Н. Колдашов, А.В. Яценко. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 96 с.

2. О безопасности дорожного движения. О транспортной безопасности: федерал. закон - М. : Ось-89, 2008. - 32 с. (2 экз.)

3. Сборник нормативно-правовых материалов по обеспечению безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте. - М.: Департамент автомобильного транспорта, 1996.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине: основная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Приступать к выполнению контрольной работы необходимо после изучения материала по литературным источникам, убедившись путем ответов на вопросы для самопроверки, что материал темы усвоен.

Выполнение контрольного задания способствует закреплению знаний при самостоятельном изучении курса, а также вырабатывает навыки в работе при рассмотрении и описании негативных факторов.

Содержание контрольной работы. Структура работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (ответы на вопросы задания согласно варианта);
- заключение;
- список использованных источников.

Титульный лист должен содержать сведения о образовательном учреждении, институте и кафедры, где выполнена контрольная работа и информация о обучающемся выполнившего контрольное задание. На титульном листе обучающийся ставит свою подпись.

Во введении формулируются основные понятия, место и значение изучаемой дисциплины в работе предприятий данной отрасли, а также в науке и практике.

В основной части излагается материал по теме контрольных заданий, выбранных по заданию согласно собственного варианта. Содержание работы должно раскрывать тему задания.

В заключении приводятся обобщенные итоги, отражаются результат выполненных контрольных заданий, предложения и рекомендации по использованию полученных знаний в изучении последующих дисциплин, а также их применение в производстве.

Текст контрольной работы можно отнести к текстовым документам. Согласно ГОСТ 2.105–95 "ЕСКД. Общие требования к текстовым документам" и ГОСТ 2.106–96 "ЕСКД. Текстовые документы" текстовые документы подразделяются на документы, содержащие в основном сплошной текст (технические описания, расчеты, пояснительные записки, инструкции и т.п.), и текст, разбитый на графы (спецификации, ведомости, таблицы и т.п.).

Если контрольная работа выполняется на компьютере, то текст излагают на одной стороне листа формата А4 с оставлением полей с левой стороны 30 мм, с правой 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Если выполняется от руки, то допускается написание работы в обычной тетради имеющую разбивку – клеточка.

При оформлении контрольной работ с применением компьютерной техники набор текста можно осуществлять шрифтом "Times New Roman" размером 14 с интервалом 1,5.

Допускается копирование рисунков из книг. Рисунки должны быть изображены четко, желательно отредактированные в программных продуктах CorelDraw, Photoshop.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять закрашиванием текстовым корректором и нанесением на том же месте исправленного текста (графики).

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (рисунка) не допускается. Объем основной части работы – приблизительно 5-15 страниц. Объем заключения 1 страница.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – содержание, третьей – ответы на вопросы. Номер страницы представляют в правом верхнем углу. На странице 1 (титульный лист) номер не ставят.

Перечень вопросов для контрольной работы обучающихся по заочной форме обучения
Психологические основы безопасного управления транспортным средством

1. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций.

2. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания.

3. Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазмер. Световая адаптация. Слепение. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки.

Основы безопасного управления автомобилем

4. Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего-вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования.

5. Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.

6. Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

7. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.

8. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.

9. Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства.

10. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.

Эксплуатационные показатели транспортных средств

11. Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне.

12. Влияние эксплуатационных качеств автомобиля на безопасность движения. Конструктивная безопасность автомобиля. Влияние конструкции и технического состояния систем автомобиля на тяговую и тормозную динамичность, управляемость, устойчивость. Учет эксплуатационных качеств автомобиля при управлении. Особенности управления переднеприводным автомобилем.

13. Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению или следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при возникновении которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса.

14. Дорожное движение, дорожно-транспортная ситуация и дорожно-транспортное происшествие. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Действия водителя при ДТП.

15. Автомобильные дороги и дорожные условия. Влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения.

16. Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Перевозка грузов. Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.

Правовая ответственность водителя.

17. Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

18. Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.

19. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие, роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию води-

теля. Общая характеристика внимания. Объем, концентрация распределение и переключение внимания.

Характеристики ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки.

Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надежность водителя.

Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приемы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния.

Раздел 2. Основы безопасного управления автомобилем

Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего-вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действие водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.

Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.

Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах.

Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством при пониженном коэффициенте сцепления.

Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.

Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива.

Режим экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеоусловиях. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства.

Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.

Раздел 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств

Силы, действующие на автомобиль при движении прямо, разгоне, торможении, а также при движении на косогоре и уклоне.

Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, буксование - причины, способы устранения; центр тяжести и устойчивость автомобиля.

Влияние эксплуатационных качеств автомобиля на безопасность движения. Конструктивная безопасность автомобиля. Влияние конструкции и технического состояния систем автомобиля на тяговую и тормозную динамичность, управляемость, устойчивость. Учет эксплуатационных качеств автомобиля при управлении. Особенности управления переднеприводным автомобилем.

Пассивная безопасность автомобиля. Экологическая безопасность автомобиля. Послеаварийная безопасность автомобиля.

Условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению или следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при возникновении которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса.

Дорожное движение, дорожно-транспортная ситуация и дорожно-транспортное происшествие. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Действия водителя при ДТП.

Основы ситуационного анализа дорожной обстановки. Прогнозирование дорожной обстановки, выбор и реализация решения по управлению автомобилем в условиях дефицита времени. Опасные и аварийные дорожно-транспортные ситуации. Механизм дорожно-транспортного происшествия. Предотвращение и снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий. Типичные дорожно-транспортные ситуации. Классификация опасных дорожно-транспортных ситуаций (ДТС). Анализ типичных дорожно-транспортных ситуаций, возможные варианты действий и ошибки водителя.

Автомобильные дороги и дорожные условия. Влияние дорожных условий на безопасность дорожного движения.

Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Перевозка грузов. Правила размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.

Раздел 5. Правовая ответственность водителя.

Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного воздействия: предупреждение, штраф, лишение права управления транспортным средством. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения.

Понятие об уголовной ответственности. Понятие и виды автотранспортных преступлений. Характеристика автотранспортных преступлений. Состав преступления. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Виды наказаний. Уголовная ответственность за преступления на автомобильном транспорте. Условия наступления уголовной ответственности.

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система орга-

нов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (семинарские) занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, отчеты по темам
Самостоятельная работа	Выполнение творческого задания, подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций.

6 Оценочные средства дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности дорожного движения»

№ раздела (темы)	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Психологические основы безопасного управления транспортным средством	ОК-10, ПК-22	тестовые задания	15
			темы рефератов	3
			вопросы для зачёта	6
2	Основы безопасного управления автомобилем	ОК-10, ПК-22	тестовые задания	20
			темы рефератов	7
			вопросы для зачёта	9
3	Эксплуатационные показатели транспортных средств	ОК-10, ПК-22	тестовые задания	30
			темы рефератов	3
			вопросы для зачёта	19
4	Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса	ОК-10, ПК-22	тестовые задания	25
			темы рефератов	3
			вопросы для зачёта	21
5	Правовая ответственность водителя	ОК-10, ПК-22	тестовые задания	10
			темы рефератов	3
			вопросы для за-	14

			чёта	
--	--	--	------	--

Форма контроля – текущий контроль, рейтинговое тестирование, модуль №1 (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), модуль №2 (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), зачет (максимальная рейтинговая оценка – 50 баллов), творческий балл – 10 баллов, экзамен

6.2. Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

1. Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление). (ОК-10, ПК-22)
2. Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. (ОК-10, ПК-22)
3. Перечислите основные факторы, влияющие на надежность водителя. (ОК-10, ПК-22)
4. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. (ОК-10, ПК-22)
5. Штатные и нештатные ситуации, снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации. (ОК-10, ПК-22)
6. Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. (ОК-10, ПК-22)

Раздел 2. Основы безопасного управления автомобилем

1. Внимание и его свойства, причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством. (ОК-10, ПК-22)
2. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания, способы профилактики усталости. (ОК-10, ПК-22)
3. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством, информационная перегрузка. (ОК-10, ПК-22)
4. Значение в деятельности водителя слуховой, вестибулярной систем, суставно-мышечных чувств, интероцепции. (ОК-10, ПК-22).
5. Зрительная система: поле зрения, острота зрения и зона видимости, периферическое и центральное зрение. (ОК-10, ПК-22)
6. Память, виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта. (ОК-10, ПК-22)
7. Мышление и основные процессы мышления, оперативное мышление и прогнозирование. (ОК-10, ПК-22)
8. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством, обработка информации. (ОК-10, ПК-22)
9. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива. (ОК-10, ПК-22)

Раздел 3. Эксплуатационные показатели транспортных средств

1. Изложите порядок действий водителя при пуске двигателя. (ОК-10, ПК-22)
2. Изложите порядок действий водителя при трогании автомобиля с места. (ОК-10, ПК-22)
3. Изложите порядок действий водителя при остановке автомобиля. (ОК-10, ПК-22)
4. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. (ОК-10, ПК-22)

5. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. (ОК-10, ПК-22)
6. Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. (ОК-10, ПК-22)
7. Сила сцепления колес с дорогой, понятие о коэффициенте сцепления. (ОК-10, ПК-22)
8. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. (ОК-10, ПК-22)
9. Условие движения без буксования колес, свойства эластичного колеса. (ОК-10, ПК-22)
10. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы. (ОК-10, ПК-22)
11. Угол увода. Гидроскольжение и аквапланирование шины. (ОК-10, ПК-22)
12. Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. (ОК-10, ПК-22)
13. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. (ОК-10, ПК-22)
14. Устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства. (ОК-10, ПК-22)
15. Динамический габарит транспортного средства, опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. (ОК-10, ПК-22)
16. Что такое «конструктивная безопасность автомобиля»? Назовите ее составляющие. (ОК-10, ПК-22)
17. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях. (ОК-10, ПК-22)
18. Как техническое состояние автомобиля может повлиять на безопасность дорожного движения? (ОК-10, ПК-22)
19. Изложите методы экономии топлива и снижения токсичности отработавших газов. (ОК-10, ПК-22)

Раздел 4. Безопасность дорожного движения и перевозочного процесса.

1. Факторы, приводящие к неправильному восприятию дорожной обстановки и опасности, связанные с ними. (ОК-10, ПК-22)
2. Какие факторы дорожных условий могут повлиять на безопасность дорожного движения? (ОК-10, ПК-22)
3. Влияние утомления на надежность водителя. (ОК-10, ПК-22)
4. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем, режим труда и отдыха водителя. (ОК-10, ПК-22)
5. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения. (ОК-10, ПК-22)
6. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства. (ОК-10, ПК-22)
7. Понятие о тормозном и остановочном пути. (ОК-10, ПК-22)
8. Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции. (ОК-10, ПК-22)
9. Безопасный боковой интервал. (ОК-10, ПК-22)
10. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. (ОК-10, ПК-22)
11. Условия безопасного управления, дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. (ОК-10, ПК-22)

12. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. (ОК-10, ПК-22)
13. Безопасные условия обгона (опережения). (ОК-10, ПК-22)
14. Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. (ОК-10, ПК-22)
15. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. (ОК-10, ПК-22)
16. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. (ОК-10, ПК-22)
17. Показатели эффективности управления транспортным средством. (ОК-10, ПК-22)
18. Безопасность пассажиров транспортных средств. (ОК-10, ПК-22)
19. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. (ОК-10, ПК-22)
20. Детская пассажирская безопасность, назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. (ОК-10, ПК-22)
21. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. (ОК-10, ПК-22)

Раздел 5. Правовая ответственность водителя.

1. Ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Административное правонарушение и административная ответственность. (ОК-10, ПК-22)
3. Административное наказание, назначение административного наказания. (ОК-10, ПК-22)
4. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. (ОК-10, ПК-22)
5. Административные правонарушения в области дорожного движения. (ОК-10, ПК-22)
6. Административные правонарушения против порядка управления. (ОК-10, ПК-22)
7. Размеры штрафов за административные правонарушения. (ОК-10, ПК-22)
8. Возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав. (ОК-10, ПК-22)
9. Объекты гражданских прав. (ОК-10, ПК-22)
10. Право собственности и другие вещные права. (ОК-10, ПК-22)
11. Виды страхования. Страхование гражданской ответственности водителей ТС. (ОК-10, ПК-22)
12. Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования, компенсационные выплаты. (ОК-10, ПК-22)
13. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность. (ОК-10, ПК-22)
14. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. (ОК-10, ПК-22)

6.2 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное <i>знание</i> учебного материала с раскрытием сущности и области применения основных положений	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 бал-

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<ul style="list-style-type: none"> – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений, критически их анализировать – творческое <i>владение</i> методами практического применения всех положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять информацию для решения нестандартных задач</p>	<p>лов); вопросы к зачету, (38-50 баллов);</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>знание</i> основных положений учебного материала с раскрытием их сущности – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений – <i>владение</i> методами практического применения основных положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен комбинировать известную информацию и применять ее для решения большинства задач</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – поверхностное <i>знание</i> основных положений учебного материала – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений с использованием справочной литературы – <i>владение</i> методами практического применения типовых положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить информацию и применять ее для решения типовых задач</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 балла)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>незнание</i> основных положений учебного материала – <i>неумение</i> проводить обоснование основных положений, даже с использованием справочной литературы – <i>невладение</i> методами практического применения основных положений <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-5 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери-

зующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Дорожные условия движения автотранспортных средств : учеб. пособие / Е. В. Бондаренко, И. И. Любимов, В. И. Рассоха, И. Х. Хасанов, Р. Х. Хасанов, Оренбургский гос. ун-т .— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 206 с. : ил. <https://rucont.ru/efd/245241>

Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий: практикум. / В. М. Павленко, А. А. Папаскуа .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 172 с. <https://rucont.ru/efd/578863>

7.2 Дополнительная литература:

Кадасев, Д. А. Моделирование систем регулирования дорожного движения : Методические указания / Д. А. Кадасев .— Липецк : Изд-во ЛПГУ, 2012 .— 37 с. <https://rucont.ru/efd/214812>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности дорожного движения» для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 –Техносферная безопасность / Королева Н.М. Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2018.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от

	KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	(Россия)			24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com

3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-10 - способностью к познавательной деятельности; ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-10 - способностью к познавательной деятельности; ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-10 - способностью к познавательной деятельности; ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях оснащенные следующим оборудованием:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Aser (инв. № 1101047434) 2. Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517) 3. Доска классная (инв. №2101060511); 4. Аудиовизуальные средства, наборы
---	--

дом № 101, 4/14)	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 4/12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер С-2000 (инв. №1101044526); 2. Шкаф закрыв. (инв. №1101040872); 3. Аудиовизуальные средства, плакатами дорожных, строительных и коммунальных машин.
Кабинет информатики (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/203)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045115); 2. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045114); 3. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); 4. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045121); 5. Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045134); 6. Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045133); 7. Компьютер Intel Seleron 2200 (инв. № 1101044550); 8. Компьютер Intel Care DUO 2200 (инв. № 1101044549); 9. Проектор (инв. № 1101044540); 10. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062312); 11. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062315); 12. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062314); 13. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062313); 14. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062311); 15. Плоттер HP Design Jet 510 24" (инв. № 341013400010); 16. Доска медиум (инв. № 2101041641); 17. Доска учебная (инв. № 2101043020); 18. Чертежная доска A2/S0213920 (инв. № 21013600719); <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>

	Кабинет оснащен макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами.
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Авторы: Королёва Н.М. – ст. преподаватель кафедры «Транспортно-технологические машины и основы конструирования»

Рецензент: Хмыров В.Д. – профессор кафедры «ТП и ТБ», д.т.н.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 9 от 10 апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 9 от 9 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 9 от 15 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 11 от 27 марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 23 апреля 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 8 от 1 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 7 от 13 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 11 от 6 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и технологической безопасности, протокол № 10 от 13 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20 мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и технологической безопасности.